

**А. В. Томаров,**

*канд. социол. наук, доцент,*

*e-mail: cool.tomarova@mail.ru*

**В. Е. Янюк,**

*студент*

*e-mail: violetta\_yanyuk@mail.ru*

*Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова,*

*Магнитогорск*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ В СЕМЬЯХ ГРУППЫ РИСКА**

**Аннотация.** В статье рассмотрены подходы к изучению семей группы риска. Предложены классификации семей группы риска по различным видам рисков и факторов. Проведен анализ качества жизни семей группы риска, по различным факторам влияния. В заключении определена роль специалистов социальной работы в решении проблем семей подобного типа, а также определены возможные тенденции изучения данной проблемы в дальнейших исследованиях.

**Ключевые слова:** семья, группа риска, социальная работа, девиация, социум.

**A. V. Tomarov,**

*Candidate of Social Sciences, Associate Professor,*

*e-mail: cool.tomarova@mail.ru*

**V. E. Yanyuk,**

*student*

*e-mail: violetta\_yanyuk@mail.ru*

*Magnitogorsk State Technical University named after G. I. Nosov,*

*Magnitogorsk*

## **FEATURES OF THE FORMATION OF THE QUALITY OF LIFE IN FAMILIES AT RISK**

**Abstract.** The article discusses approaches to the study of families at risk. The classification of families of the risk group by different types of risks and

factors is proposed. The analysis of the quality of life of families at risk, according to various factors of influence, is carried out. In conclusion, the role of social work specialists in solving the problems of families of this type is determined, and possible trends in the study of this problem in further research are identified.

**Keywords:** family, risk group, social work, deviation, society.

В настоящее время проблема качества жизни выступает достаточно актуальной для всех социальных слоев общества. Актуальность заявленной проблемы постоянно растет и тесно взаимосвязана с процессами социально-экономической и политической трансформации социума. Одной из главных проблем, требующей серьезного внимания, выступает увеличение количества семей группы риска.

Данный тип семьи является тем типом семьи, который в данный момент имеет особые трудности различного характера, как правило, она не способна решать многочисленные задачи в социуме, такие как воспитание в духе традиционных семейных ценностей и успешной первичной социализации. В связи с высоким уровнем иждивенчества и девиации модель жизни подобных семей в значительной мере отличается от образа жизни других семей, и именно поэтому данный вопрос заслуживает глубокого изучения и научного осмысления. Для того чтобы количество семей группы риска значительно сократилось, следует особое внимание уделить социально-психологической, коррекционной и социально-правовой работе с подобным типом семей.

В современной педагогике и психологии семья группы риска понимается как особый тип семей, который при воздействии определенных обстоятельств подвержен негативным внешним воздействиям со стороны социума и его криминальных элементов, что является причиной дезадаптации родителей и детей.

М. А. Галагузовой определяет семьи группы риска наличием определенных отклонений от общепринятых семейных норм и ценностей, которые не позволяют определить их как благополучные, такие как неполная семья, малообеспеченная семья и т. п. Такие семьи крайне сложно справляются с задачами социализации ребенка. Именно поэтому социальному педагогу важно осуществлять

наблюдение за внутренним состоянием семьи, имеющимися в ней дезадаптирующими факторами, наблюдать, как они замещены позитивными характеристиками, и оказывать необходимую помощь [1].

Многие исследователи данной проблемы к семьям группы риска относят группы семей, которые под воздействием определенных обстоятельств подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества. В семье группы риска всегда существуют определенные проблемы, имеющие объективный или субъективный характер, которые вызваны внешними или внутренними условиями. Все это приводит как к благоприятным, так и неблагоприятным последствиям для членов этой семьи.

А. Г. Грицай предлагает комплексную классификацию семей группы риска на основе видов риска, которые создают определенную опасность для первичной социализации детей. В предложенной классификации представлены следующие группы рисков:

1) биологические риски (наследственность, врожденные свойства, нарушения в физическом и психическом развитии);

2) социально-экономические риски (малообеспеченные, многодетные и неполные семьи, несовершеннолетние родители, безработные семьи, семьи, ведущие девиантный образ жизни);

3) культурные риски (низкий уровень общей культуры, низкий уровень образования);

4) демографические риски;

5) психолого-социальные риски (неприятие социальной среды, невротия, регулярные депрессивные состояния, эмоциональная неустойчивость, проблемы в социальной адаптации);

6) педагогические риски [2, с. 43–45].

Следует заметить, что, описывая перечисленные определения понятия, семьи группы риска, исследователи основываются на понимании категории риска как ситуации возможного наступления негативного события в семье и воспитании несовершеннолетних детей. В некоторых работах данный термин рассматривается как неблагополучная семья, в которой присутствуют два фактора.

Первый фактор риска соотносят с опасностью для социума, такие семьи представляет опасность для общества своей девиацией и асоциальными ценностями. Второй фактор связан с проблемами

социализации членов данной семьи, особенно несовершеннолетних, которые не могут развиваться полноценно из-за отсутствия нормальных условий первичной социализации.

В данном случае работа специалистов чаще всего сводится к изъятию ребенка из семьи и применению к родителям санкций, установленных законом. При существовании одного фактора риска в семье и при своевременной помощи соответствующих специалистов возможно преодоление семейного неблагополучия, происходит нормализация процессов социализации [3].

Среди факторов риска семьи присутствуют характеристики, объясняющие суть неблагополучия и девиантного поведения членов семьи. Такое объяснение расширяет границы определения семья группы риска, придает ему исключительно отрицательное значение. Конечно, пребывание в неблагополучных семьях порождает высокие риски появления факторов неблагополучия у несовершеннолетних. Стоит отметить, что неблагополучие выступает важным и серьезным критерием, но не единственным риском возникновения неблагополучной социализации. Стоит отметить, что неправильно ставить в один ряд семьи группы риска и асоциальные семьи как равнозначные в вопросах социализации детей.

Следует подчеркнуть, что семьи группы риска, регулярно нарушающие выполнение социальных функций, даже имея желание решить возникшие проблемы, не могут самостоятельно справиться с существующими проблемами, что впоследствии приводит к ситуации стабильного неблагополучия. Именно поэтому важно отражать разницу понятий семья группы риска и неблагополучная семья [4].

Термин «качество жизни» — достаточно сложный и многофакторный социально-экономический феномен, имеющий достаточно много определений, в которых показана универсальность данного термина. Под качеством жизни понимают общие характеристики и условия жизнедеятельности различных социальных групп, выраженных в объективных показателях и мнениях представителей социума в качестве удовлетворения своих экономических, социальных и трудовых потребностей [5].

Это связано с адекватным восприятием индивидами своего социального и статусного положения в зависимости от психологиче-

ских особенностей, системы социально-экономических стандартов, принятых в современном обществе. На данный момент существует более нескольких десятков разнообразных методик изучения и оценки качества жизни различных социальных страт, в которых применяется большое количество показателей жизнедеятельности индивидов в различных сферах общества.

Особенность понятия «качество жизни» заключается в том, что вместе с объективными критериями оно включает в себя в том числе и субъективные составляющие. Одним из ключевых субъективных критериев качества жизни выступает ресурсность семьи. Данное понятие характеризует ресурсность семьи как целостное, интегративное понятие, систему ценностных категорий призванных сформировать и удовлетворить текущие потребности семьи.

Данное понятие включает в себя различные характерные особенности семьи на уровне структуры, выполняемых ролей, критериев и правил взаимодействия в семье, а также индивидуально-психологические особенности родителей и детей. Элементы внутрисемейного потенциала можно представить следующими внутрисемейными факторами:

- количество членов семьи;
- физическое и психическое здоровье членов семьи;
- чувственная составляющая (доверие, уважение, взаимопонимание);
- уровень родственных связей (старшее поколение родственников);
- социальные отношения и связи (коллеги, друзья, соседи, социальные группы);
- адаптивные процессы вне семьи;
- статусные социальные роли, связанные с социальной мобильностью;
- коммуникационные связи и форма общения;
- образовательный уровень членов семьи;
- материально-экономическое положение семьи [6].

В заключении стоит отметить, что при работе с семьями, у которых наблюдаются все перечисленные факторы риска, в практической социальной работе необходим превентивный подход. Значение этого

подхода заключается в своевременном и оперативном решении проблем семьи для решения семейного неблагополучия. Этот подход основан на мерах ранней профилактики. Именно своевременное выявление факторов неблагополучия и факторов снижения качества жизни позволит более четко и продуктивно организовать социальное сопровождение семьи группы риска. В случае обнаружения факторов семейного неблагополучия решение проблем возможно только с привлечением специалистов социальной работы.

### Литература

1. *Вафина Л. В.* Межпоколенные конфликты в современной семье : монография. М. : Изд-во МГУ, 2017. 284 с.
2. *Грицай А. Г.* Семья группы риска в структуре типологии неблагополучных семей // Вестник Адыгейского государственного университета. 2019. № 3. С. 43–45.
3. Информационный бюллетень учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Ленинскому району. Магнитогорск. 2018. 58 с.
4. Психологическое сопровождение лиц, переживших насилие в семье : научно-методическое пособие / под ред. проф. А. П. Плотников. СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2019. 234 с.
5. *Пашикова Т. К.* Молодая семья в современном российском обществе. Иваново : Изд-во Иван. гос. ун-та, 2015. 232 с.
6. *Мирков Д. А.* Методы социального управления: типы и функции // Теория и практика менеджмента. 2018. № 2. С. 153–154.

### References

1. *Vafina L. V.* Intergenerational conflicts in the modern family : monografiya. M. : Izd-vo MSU, 2017. 284 p.
2. *Gritsay A. G.* The family of the risk group in the structure of the typology of dysfunctional families // Bulletin of the Adygeya State University. 2019. No. 3. P. 43–45.

3. Information bulletin for institutions of the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency. Commission for the Affairs of Minors and the Protection of their Rights in the Leninsky district. Magnitogorsk. 2018. 58 p.
4. Psychological support for survivors of domestic violence. // Scientific and methodological manual / ed. by prof. A. P. Plotnikov. St. Petersburg : St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work. 2019. 234 p.
5. *Pashkova T. K.* Young family in modern Russian society. Ivanovo : Publishing house of Ivan. gos. un-ta, 2015. 232 p.
6. *Mirkov D. A.* Methods of social management: types and functions // Theory and practice of management. 2018. No. 2. P. 153–154.

**М. А. Фоменко,**

*студент кафедры теории и технологии социальной работы,  
социологический факультет,  
Самарский национальный исследовательский университет  
им. академика С. П. Королева,  
Самара  
e-mail: grzmr45@gmail.com*

## **СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Аннотация.** Данная статья затрагивает одну из самых актуальных социальных проблем современного общества — проблему семейного насилия. В статье представлены различные трактовки понятия «семейное насилие», выделены отличительные особенности семейного насилия. Анализируются виды семейного насилия: экономическое, сексуальное, психологическое, физическое и их характеристики. В ходе исследования криминалогических данных выявлены причины возникновения семейного насилия.

**Ключевые слова:** семейное насилие, причины семейного насилия, сущность и виды насилия в семье.